Pereira, 16 enero de 2023

Doctor
DIANA MARIA RAMIREZ MEZA
Secretaria De Despacho (E)
Delegado del Alcalde de Pereira

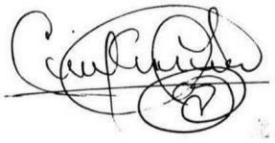
Cordial Saludo,

Asunto: Oferta de Servicios

En atención al asunto de la referencia, me permito presentarle de manera respetuosa y considerada la propuesta para la celebración del contrato de prestación de servicios, el cual tiene como objeto prestación de servicios de apoyo a la gestión en el subproceso de cobertura educativa para realización de actividades de apoyo acompañamiento y seguimiento a la implementación del decreto 1421 de 2017 en lo respecti vo a la ejecución de la atención de los estudiantes con discapacidad auditiva en los establecimientos educativos del municipio de Pereira.

Adjunto propuesta,

Cordialmente,



CARLOS EDER MOSQUERA LOPEZ
C.C. 14.478.772 de Buenaventura

PROPUESTA PRESTACIÓN DE SERVICIOS

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO COMO INTERPRETE PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO 1421 DE 2017 EN LO RESPECTIVO A LA EJECUCIÓN DE LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO PARA HACER DE PEREIRA UNA NUEVA HISTORIA

ALCANCES A DESARROLLAR:

El contratista en desarrollo del objeto de la propuesta, realizará las siguientes actividades**:**

1. Realizar Procesos de formación a la comunidad educati va en sensibilización del uso de Lengua de señas Colombiana.

2. Realizar servicio de interpretación para población con discapacidad auditiva en la Institución Educati va delegada en todos los escenarios requeridos por la I.E

3. Acompañar y asesorar en los procesos de aula a los usuarios de lengua de señas colombiana.

4. Generar acciones que permitan sensibilizara las familias en la interacción con las personas sordas.

5. Establecer espacio de formación para la comunidad oyente con el fin de sensibilizarlos en el uso de lengua de señas.

6. Participar en reuniones y actividades de la secretaria de Educación a la que sea convocada desde el macroproceso.

7. Realizar brigadas de sensibilización con docentes de apoyo pedagógico de las I.E de Pereira por núcleos educativos delegados.

VALOR DE LA PROPUESTA: D IEZ Y NUEVE MI MILLONES C IENTO SESENTA MIL PESOS M/CTE $ 19.1600.000

FORMA DE PAGO: Mediante OCHO (8 MESES) actas parciales mensuales vencidas por valor de DOS MILLONES TRESC IENTOS NOVENTA Y C INCO MIL PESOS. $ **2.395.000** cumplimiento de las obligaciones derivadas del objeto del contrato y su aceptación a satisfacción por parte del municipio de Pereira, certificado por el supervisor.

cumplimiento de las obligaciones derivadas del objeto del contrato y su aceptación a satisfacción por parte del municipio de Pereira, certificado por el supervisor.

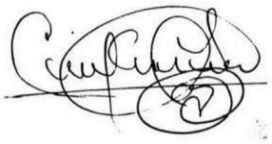
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1 Realizar procesos de formación docenteen Lengua de señas colombiana sensibilizando en su uso de manera periódica.	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1 Brindar el servicio de interpretación siendo un agente mediador comunicativo entre los docentes y los escolares sordos de acuerdo a las asignaturas acordadas con la institución.	X	x	x	X	x	x	X	x
2.2 Facilitar la interacción comunicativa de los escolares sordos con sus pares oyentes realizando sensibilización en los grupos que incluyan estudiantes sordos.	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3 Contribuir al mejoramiento del aprendizaje educativo del estudiante sordo por medio de acciones de refuerzo académicas en el área de español en jornada contraria creando el grupo de apoyo.	x	x	x	x	x	x	x	x
3.1 realizar la planeación y elaborar las asesorías pertinentes para los estudiantes con discapacidad auditiva, previa organización con el docente de aula para brindar un servicio idóneo	x	x	x	x	x	x	x	x
3.2 Participar en la construcción e implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, liderados por los docentes de aula, orientador escolar y profesional de apoyo, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2.017. Brindo estrategias que permitan los procesos de evaluación a estudiantes sordos en todas las áreas., y sean inmersas en el PIAR.	x	x	x	x	x	x	x	x
3.3 Realizar la evaluación de los usuarios en nivel de lengua de señas en tres momentos del proceso.	x			x			x	
4.1. Realizar 1 reunión colectiva mensual con las familias de los estudiantes sordos para favorecer el mejoramiento de la comunicación con los estudiantes sordos, de acuerdo a las jornadas planeadas por la Institución delegada.	x	X	x	x	X	x	x	X
5.1 Establecer y acordar con la institución educativa espacios que faciliten la formación a escolares oyentes para la adquisición de la lengua de señas; y / o fortalecer el proceso en las instituciones Educativas.	x	X	x	x	X	x	x	X
6.1 Participar El 100% de las actividades de la Secretaría de Educación que le sean convocadas.	X	X	X	X	X	X	X	X
6.2Prestar el servicio como intérprete de Lengua de Señas Colombiana LSCC a oyentes, docentes, directivas, padres de familia y personal administrativo, al igual que apoyar las diferentes actividades y/o eventos públicos donde se requiera la interpretación de LSC, de acuerdo a programación y/o solicitud de la secretaria de Educación. y la I.E delegada.	x	X	X	x	X	X	x	X
7.1 realizar 2 jornadas con la docente de apoyo pedagógico para la detección y manejo de la discapacidad auditiva.	x	x	X	x	x	X	x	x
7.2 Realizar visita de seguimiento a las I.E delegadas 1 vez al mes para orientar acciones de estudiantes con Gdiscapacidad auditiva	x	x	x	x	x	x	x	x

PLAZO DE EJECUCIÓN: El plazo de ejecución de la presente propuesta es de DIEZ (10) MESES, contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio, sin exceder la vigencia fiscal al 31 de diciembre del 2023

Manifiesto bajo la gravedad de juramento que **NO** me encuentro incurso en ninguna de las causales de inhabilidad e incompatibilidad descritas en la Ley y que los documentos aportados son fiel copia del original y gozan de la presunción de autenticidad y buena fe descrita en la Constitución y la Ley.

Cordialmente,



CARLOS EDER MOSQUERA LOPEZ
C.C. 14.478.772 de Buenaventura

ALCALDIA DE PEREIRA

PLAN DE ACCIÓN Y SEGUIMIENTO PROCESO METODOLOGIC O

Version: 02

Fecha de Vigencia: 30 de Enero de 2018

ETAPA CONTRACTUAL							
PROCESO:	**DIRECCION DE COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO**						
No. CONTRATO Y FECHA:							
N° CDP Y FECHA:							
N° COMPROMISO PRESUPUESTAL Y FECHA		**N° COMPROMISO DE ADICION Y FECHA**					
OBJETO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO COMO INTERPRETE PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO 1421 DE 2017 EN LO RESPECTIVO A LA EJECUCIÓN DE LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO PARA HACER DE PEREIRA UNA NUEVA HISTORIA						
CONTRATISTA:	CARLOS EDER MOSQUERA LOPEZ	**CEDULA DE CIUDADANIA**	**14478772**		**NOMBRE ENTIDAD**	**APORTES**	**NUMERO DE REFERENCIA DE PLANILLA**
VALOR DEL CONTRATO	$ 19.160.000	**FORMA DE PAGO**	Mediante actas mensuales vencidas	**FONDO DE PENSIONES**	COLPENSIONES		
VALOR ADICIONES		**VALOR A PAGAR DEL PERIODO**	**$ 2.395.000,00**	**EPS**	SURA		
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 19.160.000	**FECHA TERMINACIÓN**		**ARL**	SURA		
FECHA DE INICIO		**FECHA ENTREGA DEL INFORME**			**TOTAL**		
TÉRMINO ADICIONES				**FECHA DE PAGO**			
TÉRMINO SUSPENSIONES		**PERIODO A PAGAR**					
TÉRMINO TOTAL CON ADICIONES		**DIRECTOR DE COBERTURA**	**ANCIZAR DE JESUS ORTIZ QUINTERO**				

PLAN DE ACCIÓN (ETAPA PRE-CONTRACTUAL)								SEGUIMIENTO MENSUAL (ETAPA CONTRACTUAL)			
					Sus acciones globales le apuntan a :						
ACCIONES GLOBALES (Alcance)	**ACTIVIDADES** (Pasos Lleven a cumplir el alcance)	**FECHA INICIO**	**FECHA FIN**	**INDICADORES DE LOGRO**	**PLAN DE DESARROLLO** (Enunciar Subprograma e Indicador)	**POLITICA PUBLICA (ENUNCIAR POLITICA PÚBLICA E INDICADOR)**	**MACROPROCESO SEM**	**DESCRIPCIÓN AVANCE** (Descripcion de cada actividad)	**POBLACION BENEFICIADA** (# I.E, estudiantes, padres de familia)	**SOPORTES EVIDENCIA**	**PORCENTAJE DE CUMPLIMIE N TO ACTIVIDAD**
1. Realizar Procesos de formación a docentes y estudiantes en sensibilización del uso de Lengua de señas Colombiana.	1.1 Realizar procesos de formación docente en Lengua de señas Colombiana sensibilizando en su uso de manera periódica.	ENERO	NOVIEMBRE	No de encuentros	Subprograma Servicios de educación inclusiva y equitativa con enfoque diferencial. Número de estrategias de atención para poblaciones especiales para garantizar la educación inclusiva y equitativa en el Municipio de Pereira	Cobertura neta de educación en personas con discapacidad.	Macroproceso c. Gestión de la cobertura del sevicio Educativo			asistencias	
	1.2 Realizar procesos de formación Estudiantes en Lengua de señas Colombiana sensibilizando en su uso de manera periódica.	ENERO	NOVIEMBRE	No de encuentros	Subprograma Servicios de educación inclusiva y equitativa con enfoque diferencial. Número de estrategias de atención para	Cobertura neta de educación en personas con discapacidad.	Macroproceso c. Gestión de la cobertura del sevicio Educativo			asistencias	
2. Realizar servicio de interpretación para población con discapacidad auditiva en la Institución Educativa Delegada en todos los escenarios requeridos por la SE .	2.1 Brindar el servicio de interpretación siendo un agente mediador comunicativo entre los docentes y los escolares sordos de acuerdo a las asignaturas acordadas con la institución.	FEBRERO	NOVIEMBRE	% de servicios bridados	Subprograma Servicios de educación inclusiva y equitativa con enfoque diferencial. Número de estrategias de atención para poblaciones especiales para garantizar la educación inclusiva y equitativa en el Municipio de Pereira		Macroproceso c. Gestión de la cobertura del sevicio Educativo			resgitro de atenciones	
	2. 2 Facilitar la interacción comunicativa de los escolares sordos con sus pares oyentes realizando sensibilización en los grupos que incluyan estudiantes sordos.	ENERO	NOVIEMBRE	Numero dejornadas realizadas						asistencias y actas	

	2. 3 Contribuir al mejoramiento del aprendizaje educativo del estudiante sordo por medio de acciones de refuerzo académicas en el área de español en jornada contraria creando el grupo de apoyo.	ENERO	NOVIEMBRE	% de apoyos pedagogicos	Subprograma Servicios de educación inclusiva y equitativa con enfoque diferencial. Número de estrategias de atención para poblaciones especiales para garantizar la educación inclusiva y equitativa en el M unicipio de Pereira	DISCAPACIDAD: Fortalecimiento de la planta de personal de apoyo pedagógico (profesionales de apoyo pedagógico, modelos lingüísticos, interpretes, entre otras) de acuerdo al Decreto366 y demás normas conexas.				informes de acompañamientos	
3. Acompañar y asesorar en los procesos de aula a los usuarios de lengua de señas colombiana.	3.1 realizar la planeación y elaborar las asesorías pertinentes para los estudiantes con discapacidad auditiva, previa organización con el docente de aula para brindar un servicio idoneo	ENERO	NOVIEMBRE	Número de actividades realizadas	Subprograma Servicios de educación inclusiva y equitativa con enfoque diferencial. Número de estrategias de atención para poblaciones especiales para garantizar la educación inclusiva y equitativa en el M unicipio de Pereira	% de docentes, administrativos docentes formados para la orientación pedagógica de la educación inclusiva de la población con discapacidad y en situación de vulnerabilidad diferencial.	M acroproceso c. Gestión de la cobertura del sevicio Educativo			lista de asitencias y/o acta de reunion	
	3.2 Participar en la construcción e implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, liderados por los docentes de aula, orientador escolar y profesional de apoyo, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2.017. Brindo estrategias que permitan los procesos de evaluación a estudiantes sordos en todas las áreas., y sean inmersas en el PIAR.	ENERO	NOVIEMBRE	%de estrategias diseñadas						documento de estartegias	
	3.3 Realizar la evaluación de los usuarios en nivel de lengua de señas en tres momentos del proceso.	ENERO	NOVIEMBRE	Número de informes consolidados						informes de evalaución	
4. Generar acciones que permitan sensibilizara las familias en la interacción con las personas sordas.	4.1. Realizar 1 reunión colectiva mensual con las familias de los estudiantes sordos para favorecer el mejoramiento de la comunicación con los estudiantes sordos, de acuerdo a las jornadas planeadas por la Institución delegada.	ENERO	NOVIEMBRE	Numero de reuniones asistidas	Subprograma Servicios de educación inclusiva y equitativa con enfoque diferencial. Número de estrategias de atención para poblaciones especiales para garantizar la educación inclusiva y equitativa en el M unicipio de Pereira	DISCAPACIDAD	Macroproceso c. Gestión de la cobertura del sevicio Educativo			Diligenciamiento del formato en DRIVE con la información del comité Informes periodicos de los avances del comité y las tareas derivadas Cargue del acta en la carpeta de DRIVE	
5. Establecer espacio de formación para la comunidad oyente con el fin de sensibilizarlos en el uso de lengua de señas.	5.1 Establecer y acordar con la institución educativa espacios que faciliten la formación a escolares oyentes para la adquisición de la lengua de señas; y / o fortalecer el proceso en las instituciones Educativas	ENERO	NOVIEMBRE	% participación de actividades convocadas	N.A	N.A	E-ATENCION AL CIUDADANO-Actividades o estrategias que puedan ser implementadas enlas diferentes áreas de la SEM de manera inmediata,en beneficio de la satisfación del cliente o para solucionar situaciones recurrentes			Actas de reunión, asistencias, informes y resgitro fotográfico	
6. Participar en reuniones y actividades de la Secretaría de Educación a la que sea convocada desde el macroproceso.	6.1 Participar El 100% de las actividades de la Secretaría de Educación que le sean convocadas.	ENERO	NOVIEMBRE	% participación de actividades convocadas	N.A	N.A	E-ATENCION AL CIUDADANO-Actividades o estrategias que puedan ser implementadas en las diferentes áreas de la SEM de manera inmediata,en beneficio de la satisfación del cliente o para solucionar situaciones recurrentes			Actas de reunión, asistencias, informes y resgitro fotográfico	
	6.2Prestar el servicio como intérprete de Lengua de Señas Colombiana LSCC a oyentes, docentes, directivas, padres de familia y personal administrativo, al igual que apoyar las diferentes actividades y/o eventos públicos donde se requiera la interpretación de LSC, de acuerdo a programación y/o solicitud de la Secretaria de Educación. y la I.E delegada	ENERO	NOVIEMBRE	No de informes	N.A	N.A	E-ATENCION AL CIUDADANO-Actividades o estrategias que puedan ser implementadas enlas diferentes áreas de la SEM de manera inmediata,en beneficio de la satisfación del cliente o para solucionar situaciones recurrentes			informes elaborados	
7. Realizar brigadas de sensibilización con docentes de apoyo pedagógico de las I.E de Pereira por núcleos educativos delegados.	7.1 realizar 2 jornadas con la docentes de apoyo pedagógico para la detección y manejo de la discapacidad auditiva.	ENERO	NOVIEMBRE	No de actividades desarrolladas	N.A	N.A	E-ATENCION AL CIUDADANO-Actividades o estrategias que puedan ser implementadas en las diferentes áreas de la SEM de manera inmediata,en beneficio de la satisfación del cliente o para solucionar situaciones recurrentes			Registro fotografico ,reporte de actividades	
	7.2 Realizar visita de seguimiento a las I.E delegadas 1 vez al mes para orientar acciones de estudiantes con discapacidad auditiva	ENERO	NOVIEMBRE	No de actividades desarrolladas	N.A	N.A	E-ATENCION AL CIUDADANO-Actividades o estrategias que puedan ser implementadas enlas diferentes áreas de la SEM de manera inmediata,en beneficio de la satisfación del cliente o para solucionar situaciones recurrentes			Registro fotografico ,reporte de actividades	

BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO			
PERIODO DE PAGO	VALOR TOTAL CONTRATO	VALOR A PAGAR MENSUAL	SALDO POR PAGAR
Informe 1	$ 19.160.000,00	$ 2.395.000,00	
Informe 2			
Informe 3			
Informe 4			
Informe 5			
Informe 6			
Informe 7			
Informe 8			
informe final			

CONSTANCIA DE RECIBO A SATISFACCION

Pereira, enero de 2023

DIRECTOR DE COBERTURA

CONTRATISTA